



Schoolgids 20-21



't Holdersnêst

Voorwoord

Goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids vindt u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van 't Holdersnêst



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

't Holdersnêst

Homear 1

9281LN Harkema

0512-362846

www.holdersnest.nl

holdersnest@roobol.frl

Aantal leerlingen: 146

Directeur: Michiel Veenstra



Schoolbestuur

Stichting ROOBOL

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 1.919

www.roobol.frl

't Holdersnêst is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

1.2 Profiel van de school

't Holdersnêst is een middelgrote dorpsschool met een plezierig pedagogisch klimaat en goede opbrengsten. Wij staan voor talentvol en ambitieus onderwijs vanuit een veilige basis.

Missie

Onze missie is ervoor te zorgen dat kinderen het beste uit zichzelf halen. Wij geloven onvoorwaardelijk in de unieke mogelijkheden en dromen van onze kinderen. Het ontwikkelen van deze talenten en ambities is waar wij ons elke dag sterk voor maken.

Visie

Op 't Holdersnêst zien wij jou! Wij geloven dat je kunt worden wie je bent en wie je wilt zijn. Op onze school is iedereen anders én evenveel waard. Wij zijn een school met oog een aandacht voor talent en ambities. Wij komen met jou in beweging om de ongekennde kansen voor jouw ontwikkeling te benutten!

Samen het leven leren en samen leren leven. Daar staan we voor.

Wij zorgen ervoor dat je steun, vertrouwen en ruimte ervaart om je te ontwikkelen.

Plezier staat daarbij voorop:

'What you'll learn with pleasure, you'll never forget!'

Wij hechten in ons onderwijs veel waarde aan eigenaarschap. We vinden het belangrijk dat je proactief bent en verantwoordelijkheid neemt. Door met kinderen in gesprek te gaan, betrekken wij hen actief bij hun eigen ontwikkeling. Kinderen krijgen steun, het vertrouwen en de ruimte om aan doelen te werken die passen bij hun ontwikkeling. Ook hebben zij invloed op hoe ze deze doelen willen bereiken.

Doordat kinderen zich bewust worden van eigen talenten, ambities en leerdoelen zijn zij intrinsiek gemotiveerd om zich te ontwikkelen en halen zij het beste zichzelf!



Talentontwikkeling

't Holdersnêst werkt vanuit de positieve benadering. Ieder kind is uniek en heeft zijn of haar talenten, interesses, kwaliteiten en uitdagingen. De kinderen op 't Holdersnêst maken samen met het team deze talenten zichtbaar, zodat zij inzicht krijgen in waar zij goed in zijn. Door te leren waar je goed in bent, kun je dit bij jezelf en bij anderen waarderen. Tevens werken wij met talentencircuits waarin kinderen keuzes kunnen maken uit verschillende activiteiten die passen bij hun interesses en talenten.

Persoonsontwikkeling

Een kind is meer dan rekenen en taal. Hier zijn wij op 't Holdersnêst van overtuigd. Natuurlijk vinden wij een goede basis voor taal en rekenen belangrijk, maar wij weten dat de maatschappij van de toekomst meer van de kinderen van nu zal vragen.

21st Century Skills

Zelfregulering, communiceren, samenwerken, sociale & culturele vaardigheden, probleem oplossen, creatief & kritisch denken zijn belangrijke voorbeelden van vaardigheden waar leerlingen op 't Holdersnêst aan werken.

Ook is er in ons lesprogramma aandacht voor ICT-vaardigheden als mediawijsheid en computational thinking. Alle leerlingen van groep 4 t/m 8 hebben een eigen iPad, zodat zij met moderne en innovatieve leermiddelen volwaardig toegerust zijn om 'futureproof' onderwijs te genieten.



Vreedzame school

't Holdersnêst is een Vreedzame School. Een Vreedzame School is een gemeenschap waarin iedereen (leerlingen, personeel en ouders) zich betrokken en verantwoordelijk voelt en op een positieve manier met elkaar omgaat.

Op onze school hebben leerlingen een stem. Zij oefenen invloed uit en zijn medeverantwoordelijk voor de sfeer in de klas en school.

Vanaf groep 1 tot en met groep 8 werken wij met het programma van de Vreedzame School waarbij wij een gezamenlijke taal en werkwijze hanteren. Zo leren de kleuters bijvoorbeeld grenzen aan te geven en opstekers in plaats van afbrekers te gebruiken. De oudste kinderen zijn opgeleid tot mediator om te kunnen bemiddelen bij conflicten.

Bouwen aan Ambitie

't Holdersnêst richt zich op talenten van leerlingen. Dit is in onze ogen bepalend voor de toekomst en kansen van leerlingen in plaats van afkomst en achtergrond. Het draait bij 'Bouwen aan Ambitie' om de onderdelen:

Zicht krijgen op jezelf

Het is ons doel dat iedere leerling die de school verlaat goed inzicht heeft in zichzelf.

Wie ben ik? Wat zijn mijn talenten en wat kan ik hiermee?

Zicht krijgen op de wereld

We willen de horizon van kinderen verbreden door ze in aanraking te laten komen met andere beroepen en vormen van ondernemen.

Wat kan ik allemaal en waar kan dit?

Zicht krijgen op stappen waar je naar toe wilt

We willen dat iedere leerling samen met zijn of haar ouders en docenten letterlijk zijn of haar eigen ambitieroute kan uitstippelen.

Welke stappen kan ik zetten van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs en in de verdere toekomst om te bereiken wat ik wil?



Trijetalige skoalle

't Holdersnêst is in sertifisearre trijetalige skoalle. Dit betsjut dat der yn groep 1 oant en mei 8 yn it Nederlânsk, Frysk & Ingelsk ûnderwiis jûn wurdt.

In trijetalige skoalle makket optimaal gebrûk fan de taalgefoelige leeftyd wêr bern talen hast as fanselssprekkend leare. It taalsintrum wurdt ekstra aktivearre wêrtroch it Nederlânsk der net ûnder te lijen hat. Sterker noch; it wurdt der sels better fan. Út ûndersyk docht bliken dat bern dy't op jonge leeftyd kennismeitsje mei in frjemde taal, op lettere leeftyd ek makliker oare frjemde talen leare.

Tel mee met Taal

't Holdersnêst doet mee aan het project Tel mee met Taal. Het doel van dit project is om het educatief partnerschap van ouders te versterken en laaggeletterdheid in de regio tegen te gaan. Voorbeelden van activiteiten uit dit project zijn voorlezen met en door ouders, bijwonen van workshops en versterken van oudercontact.

Taal-leescoördinator

Wij hechten grote waarde aan goed taal-leesonderwijs op 't Holdersnêst.

Nina Lindeboom is de taalcoördinator en Annemieke van der Wijk de leescoördinator.

Leesouders

Iedere dag kunnen ouders en grootouders met onze kinderen lezen. Dit heeft een grote meerwaarde voor de ontwikkeling van de kinderen.

Schoolbibliotheek

Alle kinderen kunnen een leesboek uitzoeken uit de schoolbibliotheek. Deze bibliotheek is drietalig en bevat naast Nederlandse, dus ook Friese en Engelse boeken. Kinderen en ouders kunnen ook boeken lenen om thuis te lezen. Op donderdagochtend draaien ouders de schoolbieb.



2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Op onze school werken wij met leerstofjaarklassen. Leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd. Voor het schooljaar 2020-2021 werken wij met 8 enkelvoudige groepen. In onderstaande tabel is weergegeven wie lesgeeft aan welke groepen.

groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1	Willy	Willy	Willy	Willy	Willy
2	Betty	Betty	Betty	Betty	Ellis
3	Nina	Nina	Nina	Nina	Nina
4	Ellis	Ellis	Marcha	Marcha	Marcha
5	Annemieke/Simone	Annemieke	Annemieke	Simone	Simone
6	Ester/Patrick*	Ester/...*	Ester/Patrick*	Patrick	Patrick
7	Willem	Willem	Willem	Willem	Willem
8	Sacha	Sacha	Sacha/Marijke	Marijke	Marijke

* Meester Patrick vervangt juf Ester in verband met haar zwangerschapsverlof na de zomervakantie.

Directeur:	Michiel Veenstra	Interne Begeleider:	Else van der Graft
Conciërge:	Johannes Pitstra	Taalcoördinator:	Nina Lindeboom
Onderwijsassistent:	Anna de Jong	Rekencoördinator:	Sacha Haarsma
		ICT/mediacoördinator:	Marijke van der Velde
		Leescoördinator:	Annemieke van der Wijk

Taakrealisatie:

Op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag is meester Michiel aanwezig op 't Holdersnêst. Juf Else heeft 1 dag zorgtaken op school. Juf Sacha is aanspreekpunt bij afwezigheid van directie. Juf Sacha, juf Marijke, juf Annemieke en juf Simone hebben extra uren voor taakrealisatie en om collega's te ondersteunen op verschillende dagen.



Vakleerkrachten

Op 't Holdersnêst werken naast de groepsleerkrachten de volgende vakleerkrachten:



Engelse taal



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek

Ms. Irene is onze native speaker. Door de Engelse taal actief te gebruiken in interactie met de leerkracht, kinderen en de klas willen wij de ontwikkeling van de Engelse taal als vak en voertaal stimuleren. Ms. Irene geeft les op woensdag.

Juf Janke en juf Tsjitske verzorgen op dinsdag gastlessen godsdienstig- en humanistisch vormingsonderwijs aan de groep 3 t/m 8.

Juf Lydia geeft muzieklessen aan de jongste kinderen van de school. Daarnaast is er voor de oudere kinderen een koper- en blaasproject waarbij kennismakingslessen met koper- en blaasinstrumenten worden gegeven.

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof wordt een beroep gedaan op collega's zonder lesgevende taken. Indien er geen vervangers voorhanden zijn, wordt een beroep gedaan op deeltijdcollega's, de interne begeleider of de directeur. Ook komt het voor dat een LIO-er [leraar-in- opleiding] gedurende het verlof de vervanging voor zijn/haar rekening neemt. In uiterste gevallen kan er in overleg met ouders (in het voornaamste geval met een onderwijsbevoegdheid) worden gezocht naar vervangingsmogelijkheden. Indien vervanging niet mogelijk is, kan een groep eventueel worden gesplitst en verdeeld worden over andere groepen. De allerlaatste optie is de kinderen van een groep naar huis sturen. Dit willen wij te allen tijde proberen te voorkomen.

2.2 Invulling onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren die een leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 & 2

	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Arbeid met ontwikkelingsmateriaal	3 uur	3 uur
Taal	5 uur	5 u 30 min
Fries	1 uur	1 uur
Engels	1 uur	1 uur
Rekenen	3 uur	3 u 30 min
WO	1 uur	1 uur
Crea	1 u 15 min	1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	4 uur	4 uur
Techniek	30 min	45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 uur	5 uur	4 u 15 min	4 u 15 min	3 uur	3 uur
Taal	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	6 u 15 min	6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	4 u 15 min	4 u 15 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Engelse taal	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Frysk	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

Schoolbibliotheek

't Holdersnêst werkt intensief samen met de bibliotheek in Surhuisterveen en heeft de beschikking over een eigen schoolbibliotheek. Hier kunnen kinderen en ouders boeken lenen om thuis of op school te lezen.

Speellokaal

Er is een speellokaal in de school aanwezig waar de jongste groepen dagelijks bewegen. De oudere kinderen gebruiken het speellokaal ook voor optredens of presentaties.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf TIKO Harkema, in de buurt van de school. We maken hierbij gebruik van de methode Peuterplein/Kleuterplein.

Bij de overgang van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf naar 't Holdersnêst is er altijd sprake van een warme overdracht. De leidsters van de Wâldpykjies bespreken de overgang naar de basisschool met juf Willy van groep 1. Tevens zijn er meerdere momenten per jaar waarbij de leidsters en de leerkrachten van 't Holdersnêst samenkomen voor scholing of overleg.



3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

In een schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden en welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Het ondersteuningsprofiel van de school speelt ook een rol in het toelatingsbeleid van de school. Het is mogelijk dat de school niet bekend is met de ondersteuning die uw kind nodig heeft en het daarom niet opgenomen is in het school ondersteuningsprofiel. Het is niet zo dat de toegang dan geweigerd wordt. De school onderzoekt altijd of zij bepaalde ondersteuning kan bieden, ook als het niet in het profiel staat. Voor sommige leerlingen zullen wij helaas geen onderwijs kunnen bieden. De grenzen aan onderwijs/zorg hebben met veel omstandigheden te maken, zoals de individuele problematiek van de leerling, het aantal zorgleerlingen binnen een groep/groepscombinatie en de samenstelling van de groep.

Wij bieden een veilige leeromgeving voor onze kinderen. Wij werken handelingsgericht. Dat wil zeggen dat wij rekening houden met de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Dat betekent aandacht, zorg en uitdagend leermateriaal voor alle kinderen. Dus voor kinderen die extra basiszorg nodig hebben tot en met aandacht voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Wij analyseren de resultaten van onze leerlingen regelmatig en bespreken deze teambreed. Het gaat daarbij niet alleen om de leerresultaten, maar ook over het welbevinden van de leerling.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikt onze school bijvoorbeeld over specifieke interne deskundigheid op het gebied van dyslexie en hoogbegaafdheid. Daarnaast kunnen wij voor andere extra ondersteuning een beroep doen op deskundigen van buiten.

Onze school maakt, samen met alle openbare scholen binnen ROOBOL, deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland. Het doel van deze samenwerking is om kinderen die extra hulp nodig hebben zo optimaal mogelijk te begeleiden in hun leerontwikkeling. Vanuit het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland zijn er afspraken gemaakt om deze gezamenlijke zorg goed af te stemmen. Ouders worden voortdurend als partner betrokken bij de zorg voor hun kind en beslissingen worden in overleg met de ouders genomen.

't Holdersnêst beschikt over een modern en rolstoelvriendelijk schoolgebouw. Het aanbieden van logopedie en kinderfysiotherapie in school is niet toegestaan door de zorgverzekeraars. Deze faciliteiten worden elders in de regio aangeboden.

3.2 Veiligheid

Vreedzame school

Op 't Holdersnêst werken wij met het programma van de Vreedzame School. De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en zij staan open voor de verschillen tussen mensen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We gebruiken de veiligheidsthermometer van de Vreedzame School in de klas. Daarnaast maken wij gebruik van de vragenlijsten uit SCOL om de sociale en fysieke veiligheid van leerlingen te meten. Tevens nemen wij vragenlijsten af via de enquête tool van Vensters PO.

Uit het meest recente inspectierapport:

Op het onderdeel Klimaat en Veiligheid (3.2) scoren we een 4 (Goed). Er is sprake van een veilig en sociaal ondersteunend pedagogisch klimaat. Leerlingen en leraren gaan op respectvolle wijze met elkaar om. De school is gestart met een programma gericht op het versterken van de sociale competenties van de leerlingen en is ook onlangs gecertificeerd. Leerlingen nemen de rol op zich van mediator en bemiddelen in conflicten. Dit heeft een positief effect op de sfeer op school. De school werkt met een veiligheidsbeleidsplan en Betty Atsma is de veiligheidscoördinator. De veiligheidsbeleving wordt regelmatig in kaart gebracht en uit deze onderzoeken (en ook uit de gesprekken) blijkt dat leerlingen en leraren zich veilig voelen op school.

Vertrouwenspersoon

Marcha Koning is de interne vertrouwenspersoon op 't Holdersnêst.

Zij is voor leerlingen en ouders het aanspreekpunt voor vertrouwelijke zaken en te allen tijde bereikbaar via: m.koning@roobol.frl



4 Ouders en school

4.1 Hoe worden ouders betrokken

De school werkt in nauwe samenwerking met de ouders aan de ontwikkeling van de leerlingen. Hiervoor is een goed contact van essentieel belang. De ouders mogen van de school een open instelling verwachten, waar geregeld momenten van overleg mogelijk zijn. Informatie betreffende het eigen kind kan op korte termijn worden gegeven door middel van een gesprek na schooltijd met de betreffende leerkracht of overleg met de directeur.

De school verwacht duidelijk ook iets van de ouders namelijk:

- De ambitie van de school onderschrijven, hierover meedenken en doen;
- Een positieve instelling;
- Het vermogen om de eigen belangen af te kunnen wegen tegenover de algemenere belangen van de school en het onderwijs;
- Aanwezigheid bij de oudergesprekken;
- Medewerking in geval van leerlingenzorg.

Natuurlijk kunnen er meningsverschillen, misverstanden of conflicten ontstaan. We verwachten van ouders dat deze eerst in contact treden met de leerkracht om oplossingen te zoeken. Daarna kunnen ook de directeur of contact/vertrouwenspersoon van 't Holdersnêst worden benaderd.

Oudercontact

Informatieavond: aan het begin van het schooljaar is er voor elke groep een informatieavond waarin de leerkracht vertelt hoe er in de groep van uw kind gewerkt wordt.

Oudergesprekken: drie keer per jaar is er de mogelijkheid om met de leerkracht het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind te bespreken. Mocht het nodig zijn dan kunnen er facultatieve gesprekken plaatsvinden.

Communicatie met ouders

Met behulp van de oudercommunicatie-app Social Schools communiceren wij over wat er op school gebeurt. De leerkrachten plaatsen wekelijks meerdere berichten met foto's en filmpjes over hun groepen. Daarnaast wordt er wekelijks een digitale nieuwsbrief verspreid met specifiek geselecteerde informatie op basis van de groepen van uw kinderen. Tevens is alle belangrijke schoolinformatie (bijv. de schoolgids en de schoolkalender) altijd te vinden op onze actuele website: www.holdersnest.nl. 't Holdersnêst is met Social Media te volgen op Instagram en Facebook.

Onze schoolkrant heet de Bôlekoer en verschijnt drie keer per jaar. Na de zomer verschijnt de eerste editie waarin we de opstart van het schooljaar zichtbaar maken. Halverwege wordt er een projectkrant uitgegeven en in de laatste editie blikken we terug op het afgelopen schooljaar.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er.

Voor 't Holdersnêst is een klachtenregeling vastgesteld. Deze kunt u vinden op www.roobol.frl. Het wordt op prijs gesteld indien iemand die wil klagen dat eerst kenbaar maakt bij de schoolleiding of het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht verholpen worden.

't Holdersnêst is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: "de Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC)". De LKC onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

Een klacht kan bij het schoolbestuur of rechtstreeks schriftelijk bij de LKC worden ingediend. De externe vertrouwenspersoon kan u daarbij behulpzaam zijn als u dat wenst. Deze vertrouwenspersoon is mevrouw A. Tadema van de GGD in Leeuwarden 088-2299887 of via a.tadema@ggdfryslan.nl.

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD UTRECHT, telefoon 030-2809590. U kunt ook de website raadplegen www.onderwijsgeschillen.nl of een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl.

Ouderbetrokkenheid

De inzet en betrokkenheid van ouders is onmisbaar voor een goed functionerende school. Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een intekenlijst. Hierop kunnen ouders aangeven in welke vorm zij hulp willen bieden. Bij uitstapjes en of hulpvragen wordt deze intekenlijst geraadpleegd.

Betrokkenheid van ouders bij onderstaande activiteiten is zeer gewenst en wordt gewaardeerd.

- | | |
|---------------------------|---|
| - Lezen met kinderen | - Begeleiding sportdagen |
| - Schoolbibliotheek | - Begeleiding schoolreizen |
| - Talentcircuits | - Begeleiding praktisch verkeersexamen |
| - Luizencontrole | - Schoolschoonmaak |
| - Activiteitenbegeleiding | - Chauffeurs voor buitenschoolse activiteiten |

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bespreekt het beleid van de school met de directie en adviseert hierover. De oudergeleding van de MR vertegenwoordigt de ouders en wordt door ouders gekozen. Deze bestaat uit Aukje Wouda, Marrit de Jong en Ronnie Pander. De personeelsgeleding bestaat uit Betty Atsma, Ester Veenstra en Marcha Koning. Voor vragen over de school kunt u bij hen terecht.

Ouderraad

Gerrie Buruma, Karin Groen, Bianca Zandstra, Bianca van der Velde, Janny van den Bosch-Weening, Wiepkje Kooistra, Sjanet Elzinga en Silvia Gjaltema aangevuld met leerkrachten Ellis van der Meer en Willem Oostra vormen samen de ouderraad (OR). De OR heeft tot taak allerlei praktische activiteiten te begeleiden en te ondersteunen. Voorbeelden daarvan zijn het Sinterklaasfeest, de kerstviering, de paaslunch en de laatste schooldag.

Daarnaast beheert de ouderraad ook het ouderfonds waarin de vrijwillige bijdrages worden beheerd. De boekhouding wordt bijgehouden door de administratief medewerker. De boekhouding wordt ieder jaar door een kascommissie gecontroleerd en gepresenteerd aan ouders/verzorgers.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €20,- per leerling per jaar. Daarvan bekostigen we onder andere:

- Sinterklaasfeest
- Kerstfeest
- Paasactiviteit
- Laatste schooldag

Naast de vrijwillige ouderbijdrage vraagt de school een bijdrage van €40,- per kind per jaar voor de schoolreizen/schoolkamp. Mochten ouders deze bijdrage niet kunnen betalen, dan is het mogelijk om dit via Stichting Leergeld vergoed te krijgen. Zo streven wij naar gelijke kansen voor iedereen en willen wij uitsluiting voor deelname aan schoolreizen/schoolkamp voorkomen.

Meer informatie: www.kindpakket.nl/ouders/start/achtkarspelen

4.3 Schoolverzekering

Voor iedereen (zowel kinderen als volwassenen) die uit naam van school deelneemt aan één of andere schoolse activiteit is een WA- en een ongevallenzekerings afgesloten. Deze verzekeringen zijn op bestuursniveau geregeld en gelden voor alle ROOBOL-scholen.

Er is geen verzekering afgesloten voor leerlingen die onderling schade veroorzaken. Ouders zijn in dit geval aansprakelijk voor schade die hun kinderen hebben veroorzaakt en zijn hier meestal ook voor verzekerd (WA). De ouders van een leerling die schade heeft -veroorzaakt door een andere leerling-, kunnen proberen de schade te verhalen op de WA-verzekering van de ouders. De school speelt hier verder geen rol in.



4.4 Ziekmelden en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Leerplicht

Leerplicht is de plicht die ouders hebben ten aanzien van het schoolbezoek van hun kind. De leerplicht is geregeld in de zogenaamde leerplichtwet:

- Kinderen van 4 jaar zijn niet leerplichtig.
- Kinderen van 5 jaar zijn gedeeltelijk leerplichtig. Een kind kan ten hoogste 5 uren per week worden vrijgesteld van schoolbezoek. Dit dient in overleg met de directeur te worden afgestemd.
- Kinderen van 6 jaar en ouder zijn leerplichtig.
- Bij het niet nakomen van de leerplicht wordt de leerplichtambtenaar ingelicht.

Verlofregeling

Verlof kan worden aangevraagd met het verlofformulier. Dit formulier wordt ingevuld door ouders/verzorgers en wordt ingeleverd bij de directeur. Deze beoordeelt de aanvraag en verleent dan wel of geen toestemming. Voor redenen die niet op het aanvraagformulier staan, krijgt u geen verlof (bijv. familieweekend buiten de vakanties).

Verlof buiten de officiële schoolvakanties kan eventueel verleend worden in verband met de specifieke aard van het beroep van één van de ouders/verzorgers van het kind. Dit verlof mag 1 maal per jaar voor maximaal tien dagen worden gegeven door de directeur. Voor meer dan tien dagen is toestemming van de leerplichtambtenaar nodig.

Ziekte of afwezigheid

In geval van afwezigheid of ziekte van een kind verzoeken wij ouders/verzorgers dit op school te melden voor 08:25 uur. Ziekmelding van een leerling kan plaatsvinden op verschillende manieren: telefonisch, per mail, schriftelijk of mondeling. Als er geen melding is geweest voor 09:00 uur informeert de school waar de leerling is. Verzuim wordt door leerkrachten geadmistreerd in het leerlingadministratiesysteem. Bij ongeoorloofd verzuim kan melding bij de leerplicht-ambtenaar worden gedaan.

4.5 Nieuwe leerlingen

Nieuwe leerlingen kunnen het hele jaar worden aangemeld. Ouders kunnen hier op ieder moment vrijblijvend een afspraak voor maken. Plaatsing van leerlingen vindt plaats als dit in overeenstemming is met ons school-ondersteuningsprofiel (SOP). Deze is terug te vinden op onze website.



5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussenresultaten worden gevolgd met de middenmeting van het Cito leerlingvolgsysteem. De leerkrachten analyseren de resultaten en leggen hun bevindingen vast. Deze bevindingen worden besproken in het team en de interne-begeleider (IB-er) maakt een trendanalyse van de verzamelde gegevens.

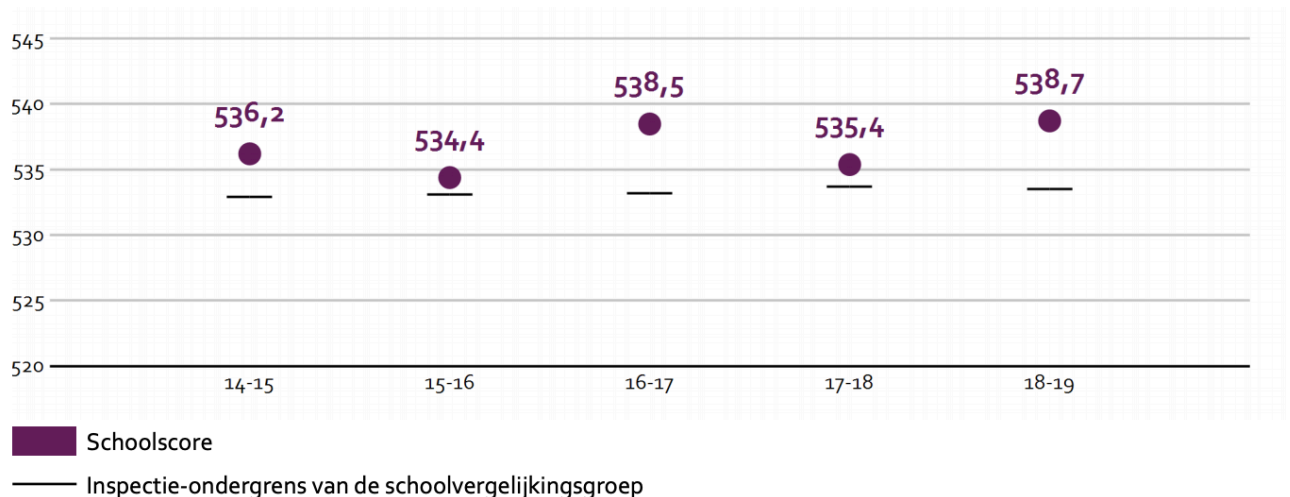
Op leerlingniveau worden de resultaten meegenomen in het nieuwe groepsoverzicht en groepsplanning. Deze worden na de toetsen aangepast en de oude worden geëvalueerd.

De schoolresultaten en de trendanalyse worden verzameld in de Kwaliteitsmap. Deze wordt in het IB-netwerk besproken.

5.2 Eindtoets

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Vanaf groep 6 wordt er gericht gekeken naar de mogelijkheden voor voortgezet onderwijs. Op basis van observaties van de leerkracht, de plaatsingswijzer (CITO toetsen voor groep 6 tot en met 8) en de wensen van het kind en de ouders vinden gesprekken plaats die uitmonden in een advies voor vervolgonderwijs. Dit advies kan na de CITO-eindtoets worden heroverwogen. De uiteindelijke schoolkeuze maakt u als ouders/verzorgers, in overleg met uw kind, zelf.

Onderstaand een overzicht van schooladviezen van de afgelopen schooljaren:

	2016-2017		2018-2019	
	Percentage	Vergelijkingsgroep	Percentage	Vergelijkingsgroep
vso		0,1 %		0,1 %
PrO	4,5 %	0,9 %		1,3 %
vmbo-b	27,3 %	8,1 %	23,8 %	8,6 %
vmbo-b / vmbo-k		4,4 %		5,0 %
vmbo-k	9,1 %	11,4 %	19,0 %	11,5 %
vmbo-k / vmbo-(g)t	4,5 %	4,4 %		5,0 %
vmbo-(g)t	27,3 %	19,9 %	23,8 %	19,1 %
vmbo-(g)t / havo		8,9 %		8,9 %
havo	13,6 %	16,3 %	19,0 %	15,7 %
havo / vwo		8,3 %	14,3 %	8,7 %
vwo	13,6 %	15,9 %		14,9 %
onbekend		1,4 %		1,3 %

Vergelijkingsgroep: deze school wordt in het meest recente jaar vergeleken met het gemiddelde van alle basisscholen in Nederland met 10-15% gewogen leerlingen. De vergelijkingsgroep waarin de school valt, kan per jaar verschillen.

	2016-2017	2018-2019
Vergelijkingsgroep	10-15% gewogen leerlingen	10-15% gewogen leerlingen



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn: veiligheid, welbevinden & verantwoordelijkheid. Wij waarborgen de sociale veiligheid voor leerlingen en werknemers. We werken met heldere school- en klassenafspraken volgens het democratische principe van de Vreedzame School. Incidenten worden geregistreerd nadat de leerkracht heeft ingeschat of het werkelijk een incident is of na een officiële klacht. De school beschikt over een klachtenregeling, een klachtencommissie en een interne en externe vertrouwenspersoon.

De school beschikt over BHV-ers en een preventiemedewerker. De preventiemedewerker zorgt ervoor dat de thema's rondom veiligheid en gezondheid actueel gehouden worden. Eens in de 4 jaar wordt een RI&E uitgevoerd. Bovenschools is een veiligheidsbeleidsplan vastgesteld. Het calamiteitenplan is hier onderdeel van. Eens in de 4 jaar wordt een uitgebreid tevredenheidsonderzoek uitgevoerd onder ouders.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor het toetsen van de sociale opbrengsten gebruiken we SCOL. De resultaten worden door de IB-er en de leerkracht geanalyseerd. Bij opvallende uitkomsten volgt een interventie. Deze worden in het zorgteam besproken. Indien schoolbreed een interventie nodig is, wordt dit in het team besproken.

5.5 Kwaliteitszorg

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Voor de komende schoolplanperiode (2019-2023) worden nieuwe ambities en doelen geformuleerd. Het schoolplan is een vierjarig beleidsplan en de basis voor de aankomende schooljaarplannen. In ieder schooljaarplan staan de acties voor het komende schooljaar beschreven. Deze acties worden gedurende het schooljaar geëvalueerd en bijgesteld. 't Houdersnêst maakt gebruik van mijnschoolplan.nl om de kwaliteitszorg vorm te geven.

Zodra het schoolplan voor de komende periode gereed is, zullen wij deze via de website en Scholen op de kaart publiceren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

't Holdersnêst werkt met een continuooster. Er is bewust gekozen om een opbouw in lestijden aan te brengen voor de jongste kinderen van de school. Groep 1 is maandag-, woensdag- en vrijdagmiddag vanaf 12:00 uur vrij en groep 2 op woensdag- en vrijdagmiddag.

	<i>Groep 1:</i>	<i>Groep 2:</i>	<i>Groep 3 t/m 8:</i>
<i>maandag</i>	08:30 - 12:00 uur	08:30 - 14:00 uur	08:30 - 14:00 uur
<i>dinsdag</i>	08:30 - 14:00 uur	08:30 - 14:00 uur	08:30 - 14:00 uur
<i>woensdag</i>	08:30 - 12:00 uur	08:30 - 12:00 uur	08:30 - 14:00 uur
<i>donderdag</i>	08:30 - 14:00 uur	08:30 - 14:00 uur	08:30 - 14:00 uur
<i>vrijdag</i>	08:30 - 12:00 uur	08:30 - 12:00 uur	08:30 - 14:00 uur

's Ochtends kunnen ouders de kinderen van groep 1 en 2 vanaf 08:20 uur in de klas brengen. Om 08:25 uur gaat de bel voor de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 zodat de lessen om 08:30 uur kunnen beginnen. De groepen 4 & 5 (voor) en 3 & 6 (achter) gaan eerst naar binnen, daarna groep 7 & 8.

's Ochtends is er rond 10:00 uur een fruitpauze. 't Holdersnêst stimuleert iedereen om een gezonde pauze hap mee te nemen. De lunch vindt rond 12:00 uur plaats. De kinderen eten gezamenlijk met de eigen leerkracht in de klas. De kinderen nemen zelf eten en drinken mee, eventueel voorzien van naam.

Bewegingsonderwijs

't Holdersnêst is een actieve en dynamische school. Leren is voor ons geen statisch begrip. Gedurende een reguliere schooldag bewegen leerlingen regelmatig. Wij zorgen ervoor dat deze beweging doelgericht wordt benut.

De groepen 1 en 2 hebben kleutergymnastiek in het speellokaal van de school. De gymnastieklessen van de groepen 3 t/m 8 vinden plaats in sporthal 'De Fûgelkamp'. De kinderen nemen gymkleding mee. Wij raden het gebruik van sportschoenen aan.

De groepen 1 en 2 bewegen en leren iedere dag actief in het speellokaal of op het plein. De groepen 3 t/m 8 hebben op maandag en vrijdag gymnastiek in de Fûgelkamp volgens onderstaand schema:

	<i>maandag</i>	<i>vrijdag</i>
10:30-11:15 uur	groep 4 & 5	groep 6 & 8
12:15-13:00 uur	groep 3 & 7	groep 3 & 7
13:15-14:00 uur	groep 6 & 8	groep 4 & 5

6.2 Opvang

Het bieden van voor- en naschoolse opvang is verplicht voor alle scholen. Stichting ROOBOL heeft besloten deze opvang uit te besteden aan gekwalificeerde kinderopvanginstellingen.



De kinderopvang in Harkema wordt verzorgd door Harkelein. Zij verzorgen huiselijke en kleinschalige opvang voor kinderen van 0-13 jaar. Er is een gezellige dagopvanggroep voor kinderen van 0-4 jaar. Voor de kinderen van 4-13 jaar biedt Harkelein buitenschoolse opvang. De bekostiging van de opvang is voor rekening van de ouders en valt onder de systematiek van de Wet Kinderopvang.

Kindcentrum Harkelein

9281 MA Harkema

Tel.: 06 -23 23 42 17

<https://tikokinderopvang.nl/contact/>

6.3 Vakantierooster 2020-2021

Teambuildingsdag	16 sept
Herfstvakantie	10 okt t/m 18 okt 2020
Studiedag ROOBOL	18 nov 2020
Kerstvakantie	19 dec 2020 t/m 3 jan 2021
Team studiedag	1 februari 2021
Voorjaarsvakantie	20 feb t/m 28 feb 2021
Goede Vrijdag	2 april 2021
Paasmaandag	5 april 2021
Meivakantie	1 mei t/m 9 mei 2021
Hemelvaartsdagen	13 mei & 14 mei 2021
Pinkstermaandag	24 mei 2021
Team studiedag	11 juni 2021
Zomervakantie	10 juli t/m 22 aug 2021



6.4 Wie is wanneer te bereiken?

School	OBS 't Holdersnêst Homear 1 9281 LN Harkema E-mail: holdersnest@roobol.frl	0512 - 362846
Bestuur	ROOBOL Postbus 6 9285 ZV Buitenpost	0511 - 548390
Directeur	Michiel Veenstra E-mail: m.veenstra@roobol.frl	06-30123233
Leerkrachten	Willy van der Bij (w.vanderschaaf@roobol.frl) Betty Atsma (b.atsma@roobol.frl) Ellis van der Meer (e.vandermeer@roobol.frl) Else v.d. Greft (e.vandergreft@roobol.frl) Marijke van der Velde (m.vandervelde@roobol.frl) Annemieke van der Wijk (a.vanderwijk@roobol.frl) Sacha Haarsma (s.haarsma@roobol.frl) Willem Oostra (w.oostra@roobol.frl) Marcha Koning (m.koning@roobol.frl) Ester Veenstra (e.veenstra@roobol.frl) Nina Lindeboom (n.lindeboom@roobol.frl) Simone Wijga (s.wijga@roobol.frl) Patrick van der Kooi (p.vanderkooi@roobol.frl)	Zie telefoonnr. school
Godsdienstig vormingsonderwijs (GVO)	Tsjitske Kok	
Humanistisch vormingsonderwijs (HVO)	Janke van der Werf	
Medezeggenschapsraad	Aukje Wouda (voorz.)	
Ouderraad	Gerrie Buruma (voorz.)	
Inspectie	Inspectie van het onderwijs info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl	0800-8051 (gratis)
Meldpunt vertrouwensinspecteurs	Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld	0900-1113111 (lokaal tarief)
Netwerk De Wâlden (Expertise centrum)	Netwerk De Wâlden 't Swin 8 9201 X Z Drachten info@netwerkdewalden.nl	0512-541533
Schoolarts	Christa Kruze c.kruze@ggdfryslan.nl	088-2299482
Verpleegkundige GGD	Joke van Halsema j.vanhalsema@ggdfryslan.nl	088-2299837
Sociaalverpleegkundige Ext. vertrouwenspersoon	Adriaentsje Tadema a.tadema@ggdfryslan.nl	088-22 99 887
Schoolmaatschappelijk werk	Jeugdteam Achtkarspelen Johanna Schippers: jschippers@jeugdteam8k.nl	088-5335388
Veiligheidscoördinator	Betty Atsma	0512-362846
VOO	Vereniging voor openbaar onderwijs	0800 - 5010

