



Schoolgids 25-26



't Holdersnêst

Voorwoord

Goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin maken. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids vindt u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van 't Holdersnêst



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziekmelden en verlof aanvragen
- 4.5 Nieuwe leerlingen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

't Holdersnêst

Homear 1

9281LN Harkema

0512-362846

www.holdersnest.nl

holdersnest@roobol.frl

Aantal leerlingen: 160

Schoolleider: Michiel Veenstra



Schoolbestuur

Stichting ROOBOL

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 2.1468

www.roobol.frl

't Holdersnêst is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

1.2 Profiel van de school

't Holdersnêst is een middelgrote dorpsschool met een plezierig pedagogisch klimaat en goede opbrengsten. Wij staan voor talentvol en ambitieus onderwijs vanuit een veilige basis.

Missie

Onze missie is ervoor te zorgen dat kinderen het beste uit zichzelf halen. Wij geloven onvoorwaardelijk in de unieke mogelijkheden en dromen van onze kinderen. Het ontwikkelen van deze talenten en ambities is waar wij ons elke dag sterk voor maken.

Visie

Op 't Holdersnêst zien wij jou! Wij geloven dat je mag zijn wie je bent en worden wie je wilt zijn. Op onze school is iedereen anders én evenveel waard. Wij zijn een school met oog en aandacht voor talent en ambities. Een kind is voor ons meer dan rekenen en taal. In ons onderwijs staan de ontwikkeling van talenten, de sociaal emotionele ontwikkeling en de persoonlijkheidsontwikkeling voorop.

Samen het leven leren en samen leren leven. Daar staan we voor.
Plezier is daarbij belangrijk: *'What you'll learn with pleasure, you'll never forget!'*

Wij hechten in ons onderwijs veel waarde aan eigenaarschap. We vinden het belangrijk dat je proactief bent en verantwoordelijkheid neemt. Door met kinderen in gesprek te gaan, betrekken wij hen actief bij hun eigen ontwikkeling. Kinderen krijgen steun, het vertrouwen en de ruimte om aan doelen te werken die passen bij hun ontwikkeling. Ook hebben zij invloed op hoe ze deze doelen willen bereiken.

Doordat kinderen zich bewust worden van eigen talenten, ambities en leerdoelen zijn zij intrinsiek gemotiveerd om zich te ontwikkelen en halen zij het beste zichzelf!



Talentontwikkeling

't Holdersnêst werkt vanuit de positieve benadering. Ieder kind is uniek en heeft zijn of haar talenten, interesses, kwaliteiten en uitdagingen. De kinderen op 't Holdersnêst maken deze talenten samen met het team zichtbaar, zodat zij inzicht krijgen in waar zij goed in zijn. Door te leren waar je goed in bent, kun je dit bij jezelf en bij anderen waarderen. Wij werken met talentencircuits waarin kinderen keuzes kunnen maken uit verschillende activiteiten die passen bij hun interesses en talenten.

Persoonsontwikkeling

Een kind is meer dan rekenen en taal. Hier zijn wij op 't Holdersnêst van overtuigd. Natuurlijk vinden wij een goede basis voor taal en rekenen belangrijk, maar wij weten dat de maatschappij van de toekomst meer van de kinderen van nu zal vragen.

21st Century Skills

Zelfregulering, communiceren, samenwerken, sociale & culturele vaardigheden, probleem oplossen, creatief & kritisch denken zijn belangrijke voorbeelden van vaardigheden waar leerlingen op 't Holdersnêst aan werken.

Ook is er in ons lesprogramma aandacht voor ICT-vaardigheden als mediawijsheid en computational thinking. Alle leerlingen van groep 4 t/m 8 hebben een eigen iPad, zodat zij met moderne en innovatieve leermiddelen volwaardig toegerust zijn om 'futureproof' onderwijs te genieten.



slo
nationaal expertisecentrum
leerplanontwikkeling

Kennisnet

Vreedzame school

't Holdersnêst is een Vreedzame School. Een Vreedzame School is een gemeenschap waarin iedereen (leerlingen, leerkrachten en ouders) zich betrokken en verantwoordelijk voelt en op een positieve manier met elkaar omgaat. Op onze school hebben leerlingen een stem. Zij oefenen invloed uit en zijn medeverantwoordelijk voor de sfeer in de klas en op school.

Vanaf groep 1 tot en met groep 8 werken wij met het programma van 'Vreedzaam' waarbij wij een gezamenlijke taal en werkwijze hanteren. Zo leren de kleuters bijvoorbeeld grenzen aan te geven en opstakers in plaats van afbrekers te gebruiken. De oudste kinderen zijn opgeleid tot mediator om te kunnen bemiddelen bij conflicten.

Om tot leren te komen is een fijn pedagogisch klimaat in de klas en op school dé basis. Op 't Holdersnêst investeren we bij de start van ieder schooljaar in de 'Gouden Weken'. Tijdens deze weken draait het om kennismaking en ontmoeting. Leerlingen en leerkrachten leren elkaar nog beter kennen met als doel een positief klimaat waarin iedereen zich veilig en gehoord & gezien voelt. Na de kerstvakantie starten de zogenaamde zilveren weken waarin wij de groepsdynamiek opnieuw een positieve boost willen geven.

Bouwen aan Ambitie

't Holdersnêst richt zich op talenten van leerlingen. Dit is in onze ogen bepalend voor de toekomst en kansen van leerlingen in plaats van afkomst en achtergrond. Het draait bij 'Bouwen aan Ambitie' om de onderdelen:

Zicht krijgen op jezelf

Het is ons doel dat iedere leerling die de school verlaat goed inzicht heeft in zichzelf.

Wie ben ik? Wat zijn mijn talenten en wat kan ik hiermee?

Zicht krijgen op de wereld

We willen de horizon van kinderen verbreden door ze in aanraking te laten komen met andere beroepen en vormen van ondernemen.

Wat kan ik allemaal en waar kan dit?

Zicht krijgen op stappen waar je naar toe wilt

We willen dat iedere leerling samen met zijn of haar ouders en docenten letterlijk zijn of haar eigen ambitieroute kan uitstippelen.

Welke stappen kan ik zetten van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs en in de verdere toekomst om te bereiken wat ik wil?



Trijetalige skoalle

't Holdersnêst is in sertifisearre trijetalige skoalle. Dit betsjut dat der yn groep 1 oant en mei 8 yn it Nederlânsk, Frysk & Ingelsk ûnderwiis jûn wurdt. Moandeis is ús Fryske dei en Wednesday is our English day. Yn febrewaris 2025 bin wy mei súkses wertsertifisearre!

Onze maatschappij is meertalig! En meertalig onderwijs zorgt voor betere participatie en een groter welzijn van onze leerlingen. Het doel is dat elke leerling de best mogelijke ondersteuning krijgt voor de eigen taalontwikkeling met speciale aandacht voor de moedertaal. De moedertaal is immers belangrijk voor het kunnen uitdrukken van emoties. En als leerlingen zich thuis voelen, verloopt het leren soepeler.

Taal-leescoördinator

Wij hechten grote waarde aan goed taal-leesonderwijs op 't Holdersnêst.

Patrick van der Kooi is de taalcoördinator en Annemieke van der Wijk de leescoördinator.

Leesouders

Iedere dag kunnen ouders en grootouders met onze kinderen lezen. Dit heeft een grote meerwaarde voor de ontwikkeling van de kinderen.

Schoolbibliotheek

Alle kinderen kunnen een leesboek uitzoeken uit de schoolbibliotheek. Deze bibliotheek wordt regelmatig van nieuwe boeken voorzien en is drietalig. Naast het Nederlandse bevat onze bieb dus ook Friese en Engelse boeken. Kinderen en ouders kunnen ook boeken lenen om thuis te lezen.



2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Op onze school werken wij grotendeels met leerstofjaarklassen. Leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd. Voor het schooljaar 2025-2026 werken wij met 7 groepen waarbij de groepen 1 t/m 5 enkelvoudig zijn en de groepen 6/7 en 7/8 combigroepen. In onderstaande tabel is weergegeven wie lesgeeft aan welke groepen.

groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1	Willy	Willy	Willy/Ester	Willy	
2	Betty	Betty	Betty	Betty	Betty
3	Nina	Nina	Nina	Nina	Nina
4	Ester	Ester	Marcha	Marcha	Marcha
5	Sacha/Patrick	Sacha	Sacha	Patrick	Patrick
6/7	Simone	Simone	Annemieke/ Simone	Annemieke	Annemieke
7/8	Marijke	Marijke	Marijke/Willem	Willem	Willem

In de combinatiegroepen 6/7 en 7/8 is Arinda Meijer als leraarondersteuner actief. Daarnaast zullen juf Ester en meester Patrick in deze groepen extra ondersteuning verzorgen.

Schoolleider:	Michiel Veenstra	Taalcoördinator:	Patrick van der Kooi
Conciërge:	Johannes Pitstra	Leescoördinator:	Annemieke van der Wijk
Interne Begeleider:	Else van der Graft	Rekencoördinator:	Sacha Haarsma
Leraarondersteuner:	Arinda Meijer	ICT/mediacoördinator:	Marijke van der Velde
Brugfunctionaris:	Annet Westerhof	Talent/ambiticoördinator:	Willem Oostra



Groeperingen

't Holdersnêst werkt met het zogenaamde leerstofjaarklassensysteem. Leerlingen worden op basis van leeftijd bij elkaar gegroepeerd. Hierbij neemt differentiatie een belangrijke plek in: waar nodig worden kinderen op aangepaste wijze begeleid.

Groepsindeling

't Holdersnêst vindt een evenredig aantal leerlingen belangrijk voor het geven van kwalitatief goed onderwijs. Daarbij streven wij er in de jongste groepen (waar mogelijk) naar de groepsgrootte zo klein mogelijk te houden.

Bij een grote instroom van leerlingen bij de eerste groep (minstens 6 leerlingen verschil), zullen we tijdens de vorderingsgesprekken evaluatiemomenten inplannen om leerlingen, in een groep van 5 leerlingen, door te laten stromen van de combinatiegroep instroom/1 naar groep 1/2.

Bij een groepssplitsing in de groepen 3 t/m 8 wordt aan de hand van de volgende criteria (op volgorde van belangrijkheid) een groepsindeling gemaakt:

1. We streven ernaar de leerlingenaantallen evenredig in de groepen te verdelen;
2. We streven ernaar om de jongens en de meisjes in evenwicht te houden (zo mogelijk);
3. Komen er broertjes of zusjes bij elkaar in de groep door de groepssplitsing?;
4. Wat is de leeftijd van de leerlingen?;
5. Hoe is de sociaal emotionele ontwikkeling?;
6. Andere redenen.

Vakleerkrachten

Op 't Holdersnêst werken naast de groepsleerkrachten de volgende vakleerkrachten:



Engelse taal



Levensbeschouwelijk
onderwijs



Muziek

Ms. Irene is onze native speaker. Door de Engelse taal actief te gebruiken in interactie met leerkracht, kinderen en de klas willen wij de ontwikkeling van de Engelse taal als vak en voertaal stimuleren. Ms. Irene geeft les op woensdag.

Juf Tsjitske en juf ... verzorgen samen met de leerkrachten van de groepen 4, 5, 6/7 en 7/8 LEVO-lessen op de dinsdagen. LEVO staat voor levensbeschouwelijk onderwijs. In deze lessen is er aandacht voor burgerschap, godsdiensten, humanisme en het programma van Vreedzaam.

Wij vinden het belangrijk actief aandacht te besteden aan de verschillen die er zijn in de maatschappij en bij ons op school. Vanuit gelijkwaardigheid en nieuwsgierigheid komen verschillende verhalen in deze lessen samen.

Meester Rutger geeft muzieklessen aan de jongste kinderen van de school. Daarnaast is er voor de kinderen uit de groepen 3, 4 & 5 muziekmeester Theun die de muzieklessen verzorgt. Voor de oudere kinderen is er een koper- en blaasproject waarbij kennismakingslessen met koper- en blaasinstrumenten worden gegeven. Tevens zijn er voor hen basislessen popmuziek waar kinderen kennismaken met de basis van gitaar, piano, drums en zang (KidPop).

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof wordt een beroep gedaan op collega's zonder lesgevende taken. Indien er geen vervangers voorhanden zijn, wordt een beroep gedaan op deeltijdcollega's, de interne begeleider of de schoolleider. Ook komt het voor dat een LIO-er [leraar-in-opleiding], een lerarenondersteuner of een onderwijsassistent gedurende het verlof de vervanging voor zijn/haar rekening neemt. In uiterste gevallen kan er in overleg met ouders (in het voornaamste geval met een onderwijsbevoegdheid) worden gezocht naar vervangingsmogelijkheden. Indien vervanging niet mogelijk is, kan een groep eventueel worden gesplitst en verdeeld worden over andere groepen. De allerlaatste optie is de kinderen van een groep naar huis sturen. Dit willen wij te allen tijde proberen te voorkomen.

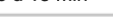
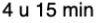
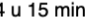
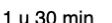
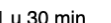
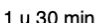
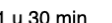
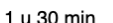
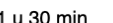
2.2 Invulling onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren die een leerling op school is. In onderstaande figuren is weergegeven hoe wij op 't Holdersnêst invulling geven aan de onderwijstijd in de verschillende leerjaren.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Arbeid met ontwikkelingsmateriaal	 3 uur	 3 uur
Taal	 5 uur	 7 u 30 min
Fries	 1 uur	 1 uur
Engels	 1 uur	 1 uur
Rekenen	 3 uur	 5 uur
WO	 1 uur	 1 uur
Crea	 1 u 30 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 4 uur	 4 uur
Techniek	 30 min	 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 3 uur	 3 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Frysk	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

Schoolbibliotheek

't Holdersnêst werkt intensief samen met de bibliotheek in Surhuisterveen en heeft de beschikking over een eigen schoolbibliotheek. Hier kunnen kinderen en ouders boeken lenen om thuis of op school te lezen.

Speellokaal

Er is een speellokaal in de school aanwezig waar de jongste groepen dagelijks bewegen. De oudere kinderen gebruiken het speellokaal ook voor optredens of presentaties.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf TIKO Harkema, in de buurt van de school. We maken hierbij gebruik van de methode Peuterplein/Kleuterplein.

Bij de overgang van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf naar 't Holdersnêst is er sprake van een warme overdracht. De leidsters van de Wâldpykjies bespreken de overgang naar de basisschool met juf Willy van groep 1. Tevens zijn er momenten per jaar waarbij de leidsters en de leerkrachten van 't Holdersnêst samenkomen voor scholing of overleg m.b.t. doorgaande lijnen.



3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

In een schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden en welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Het ondersteuningsprofiel van de school speelt ook een rol in het toelatingsbeleid van de school. Het is mogelijk dat de school niet bekend is met de ondersteuning die uw kind nodig heeft en het daarom niet opgenomen is in het schoolondersteuningsprofiel. Het is niet zo dat de toegang dan geweigerd wordt. De school onderzoekt altijd of zij bepaalde ondersteuning kan bieden, ook als het niet in het profiel staat. Voor sommige leerlingen zullen wij helaas geen onderwijs kunnen bieden. De grenzen aan onderwijs/zorg hebben met veel omstandigheden te maken, zoals de individuele problematiek van de leerling, het aantal zorgleerlingen binnen een groep/groepscombinatie en de samenstelling van de groep.

Wij bieden een veilige leeromgeving voor onze kinderen en werken handelingsgericht. Dat wil zeggen dat wij rekening houden met de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Dit betekent aandacht, zorg en uitdagend leermateriaal voor alle kinderen. Dus voor kinderen die extra basiszorg nodig hebben tot en met aandacht voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Wij analyseren de resultaten van onze leerlingen regelmatig en bespreken deze teambreed. Het gaat daarbij niet alleen om de leerresultaten, maar ook over het welbevinden van de leerling.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikken wij bijvoorbeeld over specifieke interne deskundigheid op het gebied van dyslexie en hoogbegaafdheid. Daarnaast kunnen wij voor andere extra ondersteuning een beroep doen op deskundigen uit de eigen organisatie van ROOBOL of externe professionals.

Onze school maakt, samen met alle scholen binnen ROOBOL, deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland. Het doel van deze samenwerking is om kinderen die extra hulp nodig hebben zo optimaal mogelijk te begeleiden in hun leerontwikkeling. Vanuit het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland zijn er afspraken gemaakt om deze gezamenlijke zorg goed af te stemmen. Ouders worden voortdurend als partner betrokken bij de zorg voor hun kind en beslissingen worden in overleg met de ouders genomen.

't Holdersnêst beschikt over een modern en rolstoelvriendelijk schoolgebouw. Het aanbieden van logopedie en kinderfysiotherapie in school is niet toegestaan door de zorgverzekeraars. Deze faciliteiten worden in de schoolnabije omgeving aangeboden.

3.2 Veiligheid

Vreedzaam

Op 't Holdersnêst werken wij met het programma van Vreedzaam. Vreedzaam (eerder bekend als Vreedzame School) is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en zij staan open voor de verschillen tussen mensen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We gebruiken de veiligheidsthermometer van Vreedzaam in de klas. Tevens nemen wij vragenlijsten af via de enquête tool van Vensters PO. 't Holdersnêst beschikt over een zogenaamd pestprotocol waarin wij onze aanpak bij pesten beschrijven. Dit protocol is onder andere op onze website te vinden.

Uit het meest recente inspectierapport (04-11-2024):

‘Op 't Holdersnêst heerst een fijne sfeer. We zien een hecht team dat zorgt voor een veilig en prettig schoolklimaat. Het team is betrokken bij ontwikkelingen van de school en werkt gezamenlijk aan het geven van kwalitatief goed onderwijs voor alle leerlingen.

De curricula voor de basisvaardigheden Nederlandse taal, rekenen/wiskunde en burgerschap zijn afgestemd op de leerlingpopulatie, doelgericht, samenhangend en dekkend voor de kerndoelen. We herkennen de specifieke aandacht van de school voor de leerlingenpopulatie ook in de maatschappelijke impact die zij wil creëren door de talenten en ambities van leerlingen in brede zin zo optimaal mogelijk te ontplooien. Daarbij betreft de school ook de ouders.’

Vertrouwenspersoon

Marcha Koning is de interne vertrouwenspersoon op 't Holdersnêst. Zij is voor leerlingen en ouders het aanspreekpunt voor vertrouwelijke zaken en te allen tijde bereikbaar via: m.koning@roobol.fr



Brugfunctionaris



Annet Westerhof is onze brugfunctionaris. Een brugfunctionaris signaleert, reageert en biedt laagdrempelige ondersteuning die leidt naar oplossingen en partners in de omgeving.

U kunt bij Annet terecht met allerlei vragen met betrekking tot opvoeding of gedrag van uw kind. U kunt contact opnemen via: 06-29048240 of a.westerhof@roobol.fr.

4 Ouders en school

4.1 Hoe worden ouders betrokken

De school werkt in nauwe samenwerking met de ouders aan de ontwikkeling van de leerlingen. Hiervoor is een goed contact van essentieel belang. De ouders mogen van de school een open instelling verwachten, waar geregeld momenten van overleg mogelijk zijn. Informatie betreffende het eigen kind kan op korte termijn worden gegeven door middel van een gesprek na schooltijd met de betreffende leerkracht of overleg met de directeur.

De school verwacht duidelijk ook iets van de ouders namelijk:

- De ambitie van de school onderschrijven, hierover meedenken en doen;
- Een positieve instelling;
- Het vermogen om de eigen belangen af te kunnen wegen tegenover de algemenere belangen van de school en het onderwijs;
- Aanwezigheid bij de oudergesprekken;
- Medewerking in geval van leerlingenzorg.

'Wij beseffen hoe bijzonder het is dat u uw kinderen aan ons toevertrouwt. We doen ons best uw kind optimaal te laten ontwikkelen! Maar soms hebt u andere verwachtingen dan wij of schatten wij zaken anders in. Dit kan wel eens emoties oproepen. Het gaat immers om uw kind. Dit vraagt om zorgvuldige en respectvolle communicatie. Emoties communiceren in bijvoorbeeld een mail kan allerlei ongewilde effecten geven voor u, maar ook voor ons. En daar wordt uw kind nooit beter van. We vinden het daarom belangrijk om over gevoelige zaken samen te praten en niet te schrijven. We willen u daarom vragen om tijdig een gesprek aan te vragen wanneer u iets dwars zit. Altijd eerst bij de leerkracht en als u er samen niet uitkomt bij de schoolleiding.'

Oudercontact

Informatieavond: aan het begin van het schooljaar is er voor elke groep een informatieavond waarin de leerkracht vertelt hoe er in de groep van uw kind gewerkt wordt. Daarnaast worden er een aantal keren per jaar koffieochtenden georganiseerd om ook informeel met elkaar (ouders & school) in gesprek te gaan.

Oudergesprekken: drie keer per jaar (waarvan de laatste keer facultatief) is er de mogelijkheid om met de leerkracht het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind te bespreken. Mocht het nodig zijn dan kunnen er facultatieve gesprekken plaatsvinden.

Communicatie met ouders

Met behulp van de ouder-app Social Schools communiceren wij over wat er op school gebeurt. Leerkrachten plaatsen wekelijks meerdere berichten met foto's en filmpjes over hun groepen. Daarnaast wordt er wekelijks een digitale nieuwsbrief verspreid met specifiek geselecteerde informatie op basis van de groepen van uw kinderen.

Tevens is alle belangrijke schoolinformatie (bijv. de schoolgids en de schoolkalender) altijd te vinden op onze website: www.holdersnest.nl. 't Holdersnêst is met Social Media te volgen op Instagram en Facebook.

't Holdersnêst brengt tweemaal per jaar een schoolkrant uit. De ene editie is een projectkrant waarin de kinderen presenteren wat zij tijdens de projectweken hebben gedaan. De andere editie is een talent-/ambitiekrant waarin de leerlingen hun eigen talenten en ambities presenteren.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er.

Voor 't Holdersnêst is een klachtenregeling vastgesteld. Deze kunt u vinden op www.roobol.frl. Het wordt op prijs gesteld indien iemand die wil klagen dat eerst kenbaar maakt bij de schoolleiding of het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht verholpen worden.

't Holdersnêst is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: "de Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC)". De LKC onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

Een klacht kan bij het schoolbestuur of rechtstreeks schriftelijk bij de LKC worden ingediend. De externe vertrouwenspersoon kan u daarbij behulpzaam zijn als u dat wenst. Deze vertrouwenspersoon is mevrouw A. Tadema van de GGD in Leeuwarden 088-2299887 of via a.tadema@ggdfryslan.nl.

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Gebouw Woudstede 3524 SJ UTRECHT, telefoon 030-2809590. U kunt ook de website raadplegen www.onderwijsgeschillen.nl of een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl.

Ouderbetrokkenheid

De inzet en betrokkenheid van ouders is onmisbaar voor een goed functionerende school. Betrokkenheid van ouders bij onderstaande is zeer gewenst en wordt gewaardeerd:

- | | |
|---------------------------|---|
| - Lezen met kinderen | - Begeleiding sportdagen |
| - Schoolbibliotheek | - Begeleiding schoolreizen |
| - Talentcircuits | - Begeleiding praktisch verkeersexamen |
| - Luizencontrole | - Schoolschoonmaak |
| - Activiteitenbegeleiding | - Chauffeurs voor buitenschoolse activiteiten |

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bespreekt het beleid van de school met de directie en adviseert hierover. De oudergeleding van de MR vertegenwoordigt de ouders en wordt door ouders gekozen. Deze bestaat uit Ineke van der Veen, Ingeborg Bonnema & Wilbert Huitema. De personeelsgeleding bestaat uit Marijke van der Velde, Nina Lindeboom & Patrick van der Kooi. Voor vragen of opmerkingen kunt u bij hen terecht.

Ouderraad

Trijnie van der Wal-de Bruin, Janny van den Bosch-Weening, Rixt Posthumus, Alice Pander en Helen Meetsma aangevuld met leerkracht en Willem Oostra vormen samen de ouderraad (OR). De OR heeft tot taak allerlei praktische activiteiten te begeleiden en te ondersteunen. Voorbeelden daarvan zijn het Sinterklaasfeest, de kerstviering, de paaslunch en de laatste schooldag.

Daarnaast beheert de ouderraad ook het ouderfonds waarin de vrijwillige bijdrages worden geïncasseerd. De boekhouding wordt ieder jaar door een kascommissie gecontroleerd en gepresenteerd aan de ouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

*Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage **vrijwillig** is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.*

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €20,- per leerling per jaar.

Daarvan bekostigen we onder andere:

- Sinterklaasfeest
- Kerstfeest
- Paasactiviteit
- Laatste schooldag

Naast de vrijwillige ouderbijdrage vraagt de school een bijdrage van €40,- per kind per jaar voor de schoolreizen/schoolkamp.

Mochten ouders financiële moeite hebben om een bijdrage te leveren, dan biedt Sam& (www.samenvoorallekinderen.nl) ondersteuningsmogelijkheden. Zo streven wij naar gelijke kansen voor iedereen en voorkomen wij uitsluiting van deelname aan activiteiten.

Wettelijk is vastgelegd dat scholen kinderen niet mogen uitsluiten van deelname aan activiteiten als gevolg van het niet betalen van de ouderbijdrage. Deze bijdrage heeft een duidelijk vrijwillig karakter en 't Holdersnêst zorgt ervoor dat iedereen altijd mee kan doen.

4.3 Schoolverzekering

Voor iedereen (zowel kinderen als volwassenen) die uit naam van school deelneemt aan één of andere schoolse activiteit is een WA- en een ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekeringen zijn op bestuursniveau geregeld en gelden voor alle ROOBOL-scholen.

Er is geen verzekering afgesloten voor leerlingen die onderling schade veroorzaken. Ouders zijn in dit geval aansprakelijk voor schade die hun kinderen hebben veroorzaakt en zijn hier meestal ook voor verzekerd (WA). De ouders van een leerling die schade heeft -veroorzaakt door een andere leerling-, kunnen proberen de schade te verhalen op de WA-verzekering van de ouders. De school speelt hier verder geen rol in.



4.4 Ziekmelden en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Leerplicht

Leerplicht is de plicht die ouders hebben ten aanzien van het schoolbezoek van hun kind. De leerplicht is geregeld in de zogenaamde leerplichtwet:

- Kinderen van 4 jaar zijn niet leerplichtig.
- Kinderen van 5 jaar zijn gedeeltelijk leerplichtig. Een kind kan ten hoogste 5 uren per week worden vrijgesteld van schoolbezoek. Dit dient in overleg met de directeur te worden afgestemd.
- Kinderen van 6 jaar en ouder zijn leerplichtig.
- Bij het niet nakomen van de leerplicht wordt de leerplichtambtenaar ingelicht.

Verlofregeling

Verlof kan worden aangevraagd met het verlofformulier. Dit formulier wordt ingevuld door ouders/verzorgers en wordt ingeleverd bij de directeur. Deze beoordeelt de aanvraag en verleent dan wel of geen toestemming. Voor redenen die niet op het aanvraagformulier staan, krijgt u geen verlof (bijv. familieweekend buiten de vakanties).

Verlof buiten de officiële schoolvakanties kan eventueel verleend worden in verband met de specifieke aard van het beroep van één van de ouders/verzorgers van het kind. Dit verlof mag 1 maal per jaar voor maximaal tien dagen worden gegeven door de directeur. Voor meer dan tien dagen is toestemming van de leerplichtambtenaar nodig.

Ziekte of afwezigheid

In geval van afwezigheid of ziekte van een kind verzoeken wij ouders/verzorgers dit aan school te melden voor 08:25 uur. Ziekmelding van een leerling kan plaatsvinden op verschillende manieren: via Social Schools, telefonisch, per mail, schriftelijk of mondeling. Als er geen melding is geweest voor 09:00 uur, informeert de school waar de leerling is. Verzuim wordt door leerkrachten geadministreerd in het leerlingadministratiesysteem. Bij ongeoorloofd verzuim kan melding bij de leerplichtambtenaar worden gedaan.

4.5 Nieuwe leerlingen

Nieuwe leerlingen kunnen het hele jaar worden aangemeld. Ouders kunnen hier op ieder moment vrijblijvend een afspraak voor maken. Plaatsing van leerlingen vindt plaats als dit in overeenstemming is met ons schoolondersteuningsprofiel (SOP). Deze is terug te vinden op onze website.



5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussenresultaten worden gevolgd met het Cito leerlingvolgsysteem. De leerkrachten analyseren de resultaten en leggen hun bevindingen vast. Deze bevindingen worden besproken in het team en de interne-begeleider (IB-er) maakt een trendanalyse van de verzamelde gegevens.

Op leerling-, groeps- en schoolniveau worden resultaten meegenomen in het volgsysteem van Parnassys. Vanuit de Plan-Do-Check-Act (PDCA) cyclus wordt er vanuit iedere actuele beginsituatie een plan van aanpak gemaakt. Na een periode van handelen volgt altijd een moment van evaluatie en reflectie, waaruit vervolgens weer een nieuw plan ontstaat. De schoolresultaten en de trendanalyse worden verzameld en deze worden in het IB-netwerk besproken.

5.2 Doorstroomtoets

Aan het einde van de basisschoolperiode maken alle leerlingen met ingang van 2024 de zogenaamde doorstroomtoets. Dit is de verplichte vervanger van de vroegere eindtoets. Middels de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. Samen met de al beschikbare informatie van de leerlingen (cognitief, sociaal en persoonlijk) wordt vervolgens een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs gegeven. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

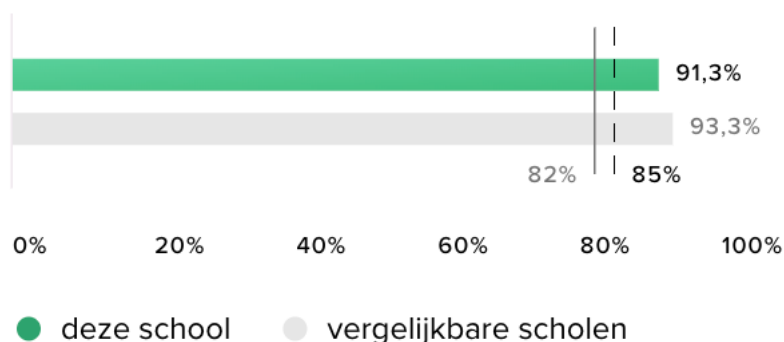
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau 1F genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald.

Dit is een hoger niveau (1S rekenen en 2F taal & lezen) dat leerlingen kunnen behalen. Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

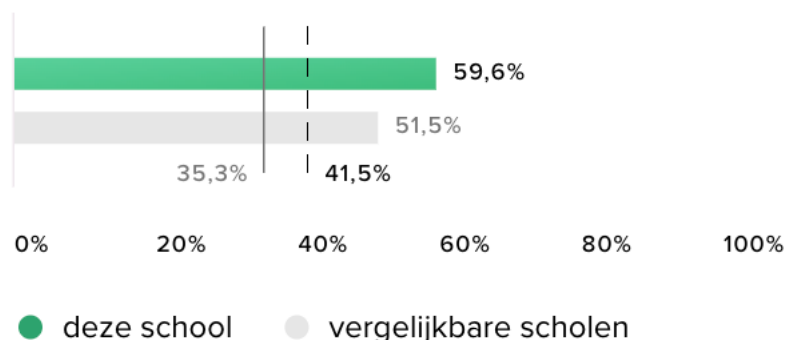
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Fundamenteel niveau (1F)



Streefniveau (1S/2F)

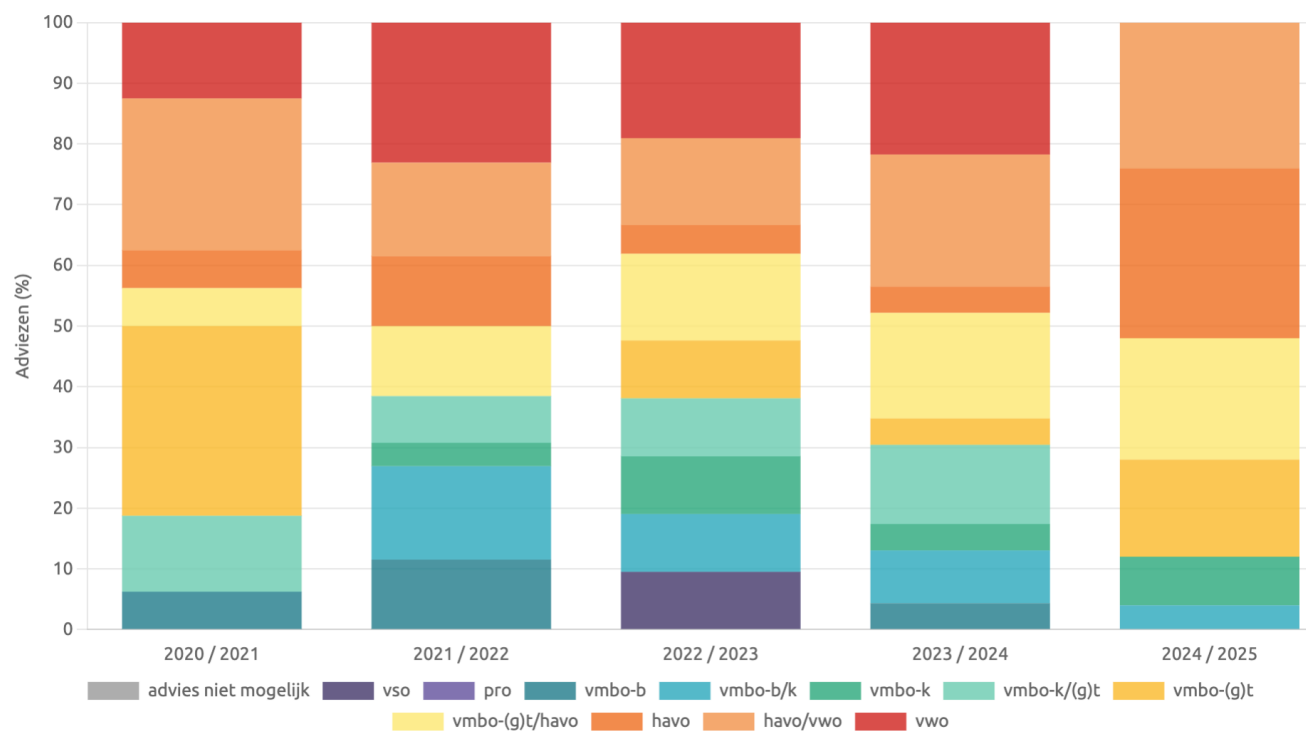


Met betrekking tot de referentieniveaus scoort 't Holdersnêst het afgelopen jaar (en de afgelopen drie jaren gemiddeld) ruim boven gestelde normen en signaleringswaarden. Voor het streefniveau (1S en 2F) scoren we voor taal, lezen en rekenen de laatste drie jaren tevens ruim boven het landelijk gemiddelde. Hier zijn wij blij mee en trots op! Ondanks dat we goede resultaten weten te halen, blijven we ambitieus en willen we de komende jaren inzetten op hoge verwachtingen en een zo passend mogelijk aanbod.

5.3 Schooladviezen

Vanaf groep 6 wordt er gericht gekeken naar de mogelijkheden voor voortgezet onderwijs. Op basis van observaties van de leerkracht, de plaatsingswijzer (CITO toetsen voor groep 6 tot en met 8), de wensen van het kind en de ouders vinden gesprekken plaats die uitmonden in een advies voor vervolgonderwijs. Dit advies kan na de doorstroomtoets worden heroverwogen. De uiteindelijke schoolkeuze maakt u als ouders/verzorgers, in overleg met uw kind, zelf.

Schooladviezen per schooljaar



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn: veiligheid, welbevinden & verantwoordelijkheid. Wij waarborgen de sociale veiligheid voor leerlingen en werknemers. We werken met heldere school- en klassenafspraken volgens het democratische principe van het programma Vreedzaam. Incidenten worden geregistreerd nadat de leerkracht heeft ingeschat of het werkelijk een incident is of na een officiële klacht. De school beschikt over een klachtenregeling, een klachtencommissie en een interne en externe vertrouwenspersoon.

De school beschikt over BHV-ers en een preventiemedewerker. De preventiemedewerker zorgt ervoor dat de thema's rondom veiligheid en gezondheid actueel gehouden worden. Eens in de 4 jaar wordt een RI&E uitgevoerd. Bovenschools is een veiligheidsbeleidsplan vastgesteld. Het calamiteitenplan is hier onderdeel van. Eens in de 4 jaar wordt een uitgebreid tevredenheidsonderzoek uitgevoerd onder ouders.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor het toetsen van de sociale opbrengsten maken we gebruik van Kindbegrip. De resultaten worden door de IB-er en de leerkracht geanalyseerd. Bij opvallende uitkomsten volgt een interventie. Deze worden in het zorgteam besproken. Indien schoolbreed een interventie nodig is, wordt dit in het team besproken.

5.5 Kwaliteitszorg

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Voor de komende schoolplanperiode (2023-2027) zijn ambities en doelen geformuleerd. Het schoolplan is een vierjarig beleidsplan en de basis voor de aankomende schooljaarplannen. In ieder schooljaarplan staan de acties voor het komende schooljaar beschreven. Deze acties worden gedurende het schooljaar geëvalueerd en bijgesteld. 't Holdersnêst maakt gebruik van mijnschoolplan.nl om de kwaliteitszorg vorm te geven.

Het schoolplan voor de komende periode is via de website van 't Holdersnêst en Scholen op de kaart te vinden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

't Holdersnêst werkt met het zogenoemde vijf gelijke dagenmodel. Dit betekent dat alle kinderen van 08:30 tot 14:00 uur naar school gaan en groep 1 op vrijdags vrij is. Op deze manier zijn de schooltijden voor iedereen gelijk en is er een herkenbare en overzichtelijke structuur.

's Ochtends kunnen ouders de kinderen van groep 1 en 2 vanaf 08:20 uur brengen. Om 08:25 uur gaat de bel voor de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 zodat de lessen om 08:30 uur kunnen beginnen. De groepen 4 & 5 (voor) en 3 & 6 (achter) gaan eerst naar binnen, daarna groep 7 & 8.

Bewegingsonderwijs

't Holdersnêst is een actieve en dynamische school. Leren is voor ons geen statisch begrip. Gedurende een reguliere schooldag bewegen leerlingen regelmatig. Wij zorgen ervoor dat deze beweging doelgericht wordt benut.

De groepen 1 en 2 bewegen en leren iedere dag actief in het speellokaal of op het plein. De groepen 3 t/m 8 hebben op maandag en vrijdag gymnastiek in de Fûgelkamp volgens onderstaand schema:

10:30-11:15 uur	groep 7/8
12:15-13:00 uur	groep 3 & 4
13:15-14:00 uur	groep 5 & 6/7

De kinderen nemen gymkleding mee en wij raden het gebruik van sportschoenen aan.

6.2 Opvang

Het bieden van voor- en naschoolse opvang is verplicht voor alle scholen. Stichting ROOBOL heeft besloten deze opvang uit te besteden aan gekwalificeerde kinderopvanginstellingen.



De kinderopvang in Harkema wordt verzorgd door Harkelein. Zij verzorgen huiselijke en kleinschalige opvang voor kinderen van 0-13 jaar. Er is een gezellige dagopvanggroep voor kinderen van 0-4 jaar. Voor de kinderen van 4-13 jaar biedt Harkelein buitenschoolse opvang. De bekostiging van de opvang is voor rekening van de ouders en valt onder de systematiek van de Wet Kinderopvang.

Kindcentrum Harkelein

9281 MA Harkema

Tel.: 06 -23 23 42 17

<https://tikokinderopvang.nl/contact/>

6.3 Vakantierooster 2025-2026

Teambuildingsdag	10 sept 2025
Herfstvakantie	18 okt t/m 26 okt 2025
Inspiratiedag ROOBOL	20 november 2025
Kerstvakantie	20 dec '25 t/m 4 jan '26
Studiedag team	16 februari 2026
Voorjaarsvakantie	21 feb t/m 1 maart 2026
Goede Vrijdag	3 april 2026
Paasmaandag	6 april 2026
Meivakantie	22 april t/m 5 mei 2026
Hemelvaart	14 & 15 mei 2026
Pinkstermaandag	25 mei 2026
Team studiedag	12 juni 2026
Zomervakantie	4 jul t/m 16 aug 2026



6.4 Wie is wanneer te bereiken?

School	OBS 't Holdersnêst Homear 1 9281 LN Harkema E-mail: holdersnest@roobol.frl	0512 - 362846
Bestuur	ROOBOL Ried 8 9285 KK Buitenpost	0511 - 548390
Schoolleider	Michiel Veenstra E-mail: m.veenstra@roobol.frl	06-30123233
Leerkrachten	Willy van der Bij (w.vanderschaaf@roobol.frl) Betty Atsma (b.atsma@roobol.frl) Else v.d. Greft (e.vandergreft@roobol.frl) Marijke van der Velde (m.vandervelde@roobol.frl) Annemieke van der Wijk (a.vanderwijk@roobol.frl) Sacha Haarsma (s.haarsma@roobol.frl) Willem Oostra (w.oostra@roobol.frl) Marcha Koning (m.koning@roobol.frl) Ester Veenstra (e.veenstra@roobol.frl) Nina Lindeboom (n.lindeboom@roobol.frl) Simone Wijga (s.wijga@roobol.frl) Patrick van der Kooi (p.vanderkooi@roobol.frl)	Zie telefoonnr. school
Medezeggenschapsraad	Ineke van der Veen (voorz.)	
Ouderraad	Trijnie van der Wal (voorz.)	
Inspectie	Inspectie van het onderwijs info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl	0800-8051 (gratis)
Meldpunt vertrouwensinspecteurs	Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld	0900-1113111 (lokaal tarief)
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland	Passend Onderwijs Friesland Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden info@swvfriesland.nl	06-40048644
Schoolarts	Christa Kruze c.kruze@ggdfryslan.nl	088-2299482
Verpleegkundige GGD	Ellen Haakma e.haakma@ggdfryslan.nl	06-41260595
Sociaalverpleegkundige Ext. vertrouwenspersoon	Adriaentsje Tadema a.tadema@ggdfryslan.nl	088-22 99 887
Brugfunctionaris	Annet Westerhof a.westerhof@roobol.frl	06-29048240
Veiligheidscoördinator	Betty Atsma	0512-362846
Interne vertrouwenspersoon & aanspreekpunt pesten	Marcha Koning	0512-362846
Aandachtsfunctionaris	Else van der Greft	0512-362846
Anti-pest coördinator	Michiel Veenstra	0512-362846
VOO	Vereniging voor openbaar onderwijs	0800 - 5010